



# PROJET VOLTAIRE

EST LE **N°1** AVEC

**5** MILLIONS  
D'UTILISATEURS

– MODE PRÉSENTIEL –

<http://statistiques.projet-voltaire.fr>

# L' ENJEU



Comment animer une séance de cours  
en présentiel avec le Projet Voltaire ?

# MODE PRÉSENTIEL



Grâce au **mode présentiel** du Projet Voltaire.

# MODE PRÉSENTIEL

*Choisissez les règles sur lesquelles vous voulez travailler :*

	NOM	NIVEAU INITIAL	
1	« 1,5 kilomètre » ou « 1,5 kilomètres » ?	2%	<input checked="" type="checkbox"/>
2	« à l'attention de » ou « à l'intention de » ?	2%	<input type="checkbox"/>
3	« à l'instar de »	4%	<input checked="" type="checkbox"/>
4	« a » ou « à » ?	15%	<input type="checkbox"/>
5	accent ou pas ?	19%	<input type="checkbox"/>
6	« acompte » ou « accompte » ?	4%	<input checked="" type="checkbox"/>
7	« aie », « aies » ou « ais » ?	11%	<input checked="" type="checkbox"/>
8	« -amment » ou « -emment » ?	17%	<input type="checkbox"/>
9	« apeller » ou « appeler » ? « rapelle » ou « rappelle » ?	4%	<input checked="" type="checkbox"/>
10	« après qu'il a » ou « après qu'il ait » ?	0%	<input type="checkbox"/>

Il vous permet de choisir un ensemble de règles pour jouer de manière collégiale.



# PROJET VOLTAIRE

EST LE **N°1** AVEC

**5** MILLIONS  
D'UTILISATEURS

– MODE PRÉSENTIEL –  
COMMENT FAIRE ?

# MODE PRÉSENTIEL

## – CONNECTEZ-VOUS AU PORTAIL DE SUIVI –

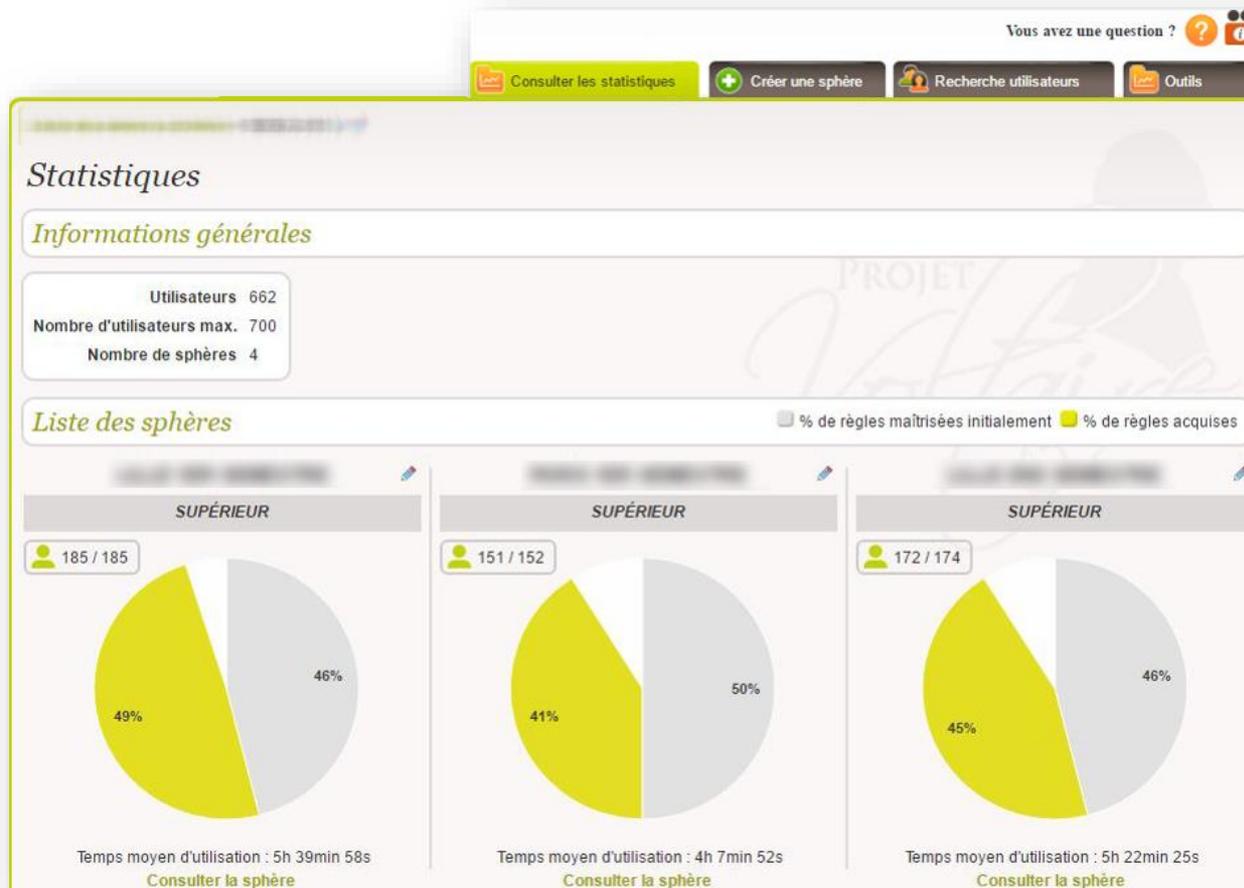
- Portail web privatif de suivi d'activité
- Hébergé par la société **Woonoz**
- **Navigateur web :**  
Firefox,  
Chrome,  
Opera,  
Safari,  
Internet Explorer (> ou = IE6).
- **URL :** <http://statistiques.projet-voltaire.fr>
- Sécurisé par identifiant / mot de passe



The screenshot shows a web page titled 'Authentification' in a yellow header bar. Below the header, the text 'Suivi statistique du Projet Voltaire' is displayed. The main content area contains a login form with two input fields: 'Nom d'utilisateur' and 'Mot de passe'. Below these fields are two buttons: 'Se connecter' and 'Mot de passe oublié ?'. The 'Projet Voltaire' logo, featuring a silhouette of a head and the word 'Voltaire' in a cursive font, is positioned at the bottom of the page.

# CHOISISSEZ VOTRE SPHÈRE

(SI VOUS AVEZ PLUSIEURS SPHÈRES)



→ Vidéo explicative

Univers = votre établissement / Sphère = ensemble d'utilisateurs

En tant qu'administrateur d'univers, vous avez accès à l'ensemble des sphères ainsi qu'au suivi pédagogique.

# LANCEMENT

Vous avez une question ?  

Statistiques Utilisateurs Communications Évaluations Outils

## - Statistiques

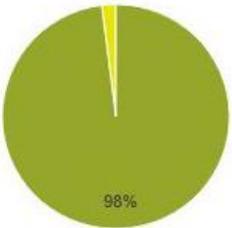
Univers > Utilisateurs > - Statistiques

### Informations générales

**Lancer le mode présentiel**

Nom	
Prénom	
E-mail	
Identifiant	
Tps total passé	6h 45min 37s
Niveau initial	40%
Parcours	
Niveau atteint	100%

Usage



● Fixe  
● Mobile

### Performance des évaluations

<b>1 Évaluation initiale</b>	<b>2 Final décembre</b>
Note à l'évaluation 40%	Niveau avant l'évaluation 100%
Durée de l'évaluation 41min 44s	Temps d'entraînement avant l'évaluation 5h 20min 12s
	Note à l'évaluation 87%
	Durée de l'évaluation 43min 41s

Dans « Statistiques », cliquez sur « Lancer le mode présentiel »

# SÉLECTION DES DIFFICULTÉS

Choisissez les règles sur lesquelles vous voulez travailler :

	NOM	NIVEAU INITIAL	
1	« 1,5 kilomètre » ou « 1,5 kilomètres » ?	2%	<input checked="" type="checkbox"/>
2	« à l'attention de » ou « à l'intention de » ?	2%	<input type="checkbox"/>
3	« à l'instar de »	4%	<input type="checkbox"/>
4	« a » ou « à » ?	15%	<input checked="" type="checkbox"/>
5	accent ou pas ?	19%	<input type="checkbox"/>
6	« acompte » ou « accompte » ?	4%	<input type="checkbox"/>
7	« aie », « aies » ou « ais » ?	11%	<input type="checkbox"/>
8	« -amment » ou « -emment » ?	17%	<input checked="" type="checkbox"/>
9	« apeller » ou « appeler » ? « rapelle » ou « rappelle » ?	4%	<input type="checkbox"/>
10	« après qu'il a » ou « après qu'il ait » ?	0%	<input checked="" type="checkbox"/>
11	« auparavant », « auparavant », « au paravant » ou « au par avant » ?	0%	<input type="checkbox"/>
12	« avenir » ou « à venir » ?	32%	<input checked="" type="checkbox"/>
13	« avoir à faire » ou « avoir affaire » ?	9%	<input type="checkbox"/>
14	« bien sûr » ou « biensûr » ?	23%	<input type="checkbox"/>
15	« bimensuel » ou « bimestriel » ?	0%	<input type="checkbox"/>
16	« c'est » ou « s'est » ? « ce sont » ou « se sont » ?	15%	<input type="checkbox"/>
17	« c » ou « ç » ?	10%	<input type="checkbox"/>
18	« ça », « çà » ou « sa » ?	25%	<input type="checkbox"/>
19	« cauchemar » ou « cauchemard » ?	9%	<input type="checkbox"/>
20	« ce faisant » ou « se faisant » ? « pour ce faire » ou « pour se faire » ?	2%	<input type="checkbox"/>
21	- cossé - ou - cossé - ?	140%	<input type="checkbox"/>

Cochez les difficultés sur lesquelles vous souhaitez travailler en groupe.

# LES DIFFICULTÉS LES PLUS PRÉGNANTES

Choisissez les règles sur lesquelles vous voulez travailler :

	NOM	NIVEAU INITIAL	
1	« tout énervée » ou « toute énervée » ?	0%	<input checked="" type="checkbox"/>
2	« bimensuel » ou « bimestriel » ?	0%	<input checked="" type="checkbox"/>
3	« soi-disant » ou « soit-disant » ?	0%	<input checked="" type="checkbox"/>
4	« dieu » ou « Dieu » ?	0%	<input checked="" type="checkbox"/>
5	« un chiffre d'affaire » ou « un chiffre d'affaires » ?	0%	<input checked="" type="checkbox"/>
6	« exigeant » ou « exigent » ? « exigence » ou « exigence » ?	0%	<input checked="" type="checkbox"/>
7	« après qu'il a » ou « après qu'il ait » ?	0%	<input type="checkbox"/>
8	« auparavant », « auparavent », « au paravant » ou « au par avant » ?	0%	<input type="checkbox"/>
9	« certe » ou « certes » ?	0%	<input type="checkbox"/>
10	« ci-joint » ou « ci-jointe » ?	0%	<input type="checkbox"/>
11	« développement », « développement », ou « développement » ?	0%	<input type="checkbox"/>
12	« malgré » ou « malgré » ?	0%	<input type="checkbox"/>
13	« eh bien » ou « et bien » ?	1%	<input type="checkbox"/>
14	« -ions » ou « -ions » ? « -iez » ou « -iez » ?	1%	<input type="checkbox"/>
15	« je vous saurais gré » ou « je vous serais gré » ?	1%	<input type="checkbox"/>
16	« ce faisant » ou « se faisant » ? « pour ce faire » ou « pour se faire » ?	2%	<input type="checkbox"/>
17	« différend » ou « différent » ?	2%	<input type="checkbox"/>
18	passage à l'interrogation indirecte	2%	<input type="checkbox"/>
19	« 1,5 kilomètre » ou « 1,5 kilomètres » ?	2%	<input type="checkbox"/>
20	« à l'attention de » ou « à l'intention de » ?	2%	<input type="checkbox"/>
21	« les lundi » ou « les lundi » ? « les lundi soir » ou « les lundi soir » ?	2%	<input type="checkbox"/>

**Pour choisir les difficultés qui ont causé le plus de souci au groupe :**

- triez la liste en cliquant sur l'entête « NIVEAU INITIAL »  
→ Les plus difficiles apparaissent en tête de liste ;
- sélectionnez les premières de la liste ;
- cliquez sur « Lancer Projet Voltaire en mode présentiel ».

# JOUER AVEC LE GROUPE

MODULE ENSEIGNANT

STATISTIQUES SORTIR

Le chiffre d'affaire de cette société impressionne son repreneur potentiel.

IL N'Y A PAS DE FAUTE

Branchez le vidéoprojecteur et jouez avec le groupe sur les difficultés sur lesquelles il a eu des soucis lors de l'étape d'entraînement individuel. Faites participer le groupe. Mettez en évidence la progression du groupe.

# PROJET VOLTAIRE MODE PRÉSENTIEL

C'est le seul outil qui, pour animer votre présentiel,  
bâtit pour vous  
**un cours numérique**  
**qui cible automatiquement les difficultés du groupe.**

En vous souhaitant une excellente utilisation.



# PROJET VOLTAIRE

EST LE **N°1** AVEC

**5** MILLIONS  
D'UTILISATEURS

– MODE PRÉSENTIEL –

<http://statistiques.projet-voltaire.fr>